

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1-10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1** В каком слове количество букв и звуков совпадает?.

- 1) осень.
- 2) радостный
- 3) поёт
- 4) быстро

Ответ:

**2** Какое слово имеет такой же морфемный состав, что и слово подросток?.

- 1) медвежонок
- 2) выращивал
- 3) досрочный
- 4) трёхлетнему

Ответ:

**3** Укажите пример, в котором есть слово, образованное путём перехода из одной части речи в другую.

- 1) назначить часовым
- 2) ревущий водопад
- 3) собирать подснежники
- 4) в нашем училище

Ответ:

**4** Какое выражение используют, когда говорят о чём-то ненужном, никчёмном?

- 1) комар носа не подточит
- 2) гроша ломаного не стоит
- 3) палка о двух концах
- 4) на дороге не валяется

Ответ:

**5** Каким синонимом можно продолжить данное ниже предложение?

*Земля, по которой мы ходим, всегда воспринималась нами как символ чего-то прочного, твёрдого и ... .*

- 1) хрупкого

- 2) далёкого
- 3) чужого
- 4) незыблемого

Ответ:

**6** Какие 2 средства выразительности используются в приведённом ниже предложении?

*Эта радостная весть, будто утренний свет, озарила наш край, погружённый во мрак, и в глазах людей засияла надежда.*

- А) сравнение
- Б) ирония
- В) гипербола
- Г) антоним
- Д) метафора

- 1) А,Б
- 2) В,Д
- 3) А,Г
- 4).А,Д

Ответ:

**7** В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) удивление, странный, недоумевать
- 2) серебряный, нашему, опытом
- 3) седьмой, миллионер, несколько
- 4) написал бы, читаем, приходите

Ответ:

**8** Какое явление проиллюстрировано следующими примерами:  
**сильный-сильнее; красивый-самый красивый?**

- 1) переход из одной части речи в другую
- 2) изменение по родам
- 3) образование степеней сравнения
- 4) суффиксальный способ образования

Ответ:

**9.** У какого слова НЕВЕРНО определены морфологические признаки?

- 1) тетрадь-имя существительное 3 –го склонения
- 2) прекрасный-имя прилагательное относительное
- 3) сочинить-глагол совершенного вида
- 4).никто-отрицательное местоимение

Ответ:

**10** Каким примером можно проиллюстрировать следующее правило: «У глаголов перед суффиксом –Л– пишется та же гласная, что и перед –ТЬ в неопределённой форме»?

- 1) решать-решает
- 2) жить-живите
- 3) читал-прочитал
- 4) посеять-посеял

Ответ:

**11** В каком ряду даны такие слова, для написания которых необходимо определить, к какой части речи они относятся?

- 1) ж..лтый, кап..ш..он
- 2) пр..школьный. пр..неприятный
- 3) (не) был, (не) глупый
- 4) об..явление, в..юга

Ответ:

**12** В каком примере допущена грамматическая ошибка?

- 1) сильнее всех
- 2) пара сапог
- 3) возле ихнего дома
- 4) стриждёт

Ответ:

**13** У какого слова в приведённом ниже предложении НЕВЕРНО определена синтаксическая роль?

*«Мифы зародились в глубокой древности».*

- 1) мифы-подлежащее
- 2) зародились-сказуемое
- 3) глубокой-определение
- 4) в древности-дополнение

Ответ:

**14** Укажите сложное предложение.

- 1) У некоторых животных мозг не больше маленького зёрнышка
- 2) Мозг человека разделён на два полушария– левое и правое.
- 3) Клетки, находящиеся в стволе, снабжают мозг энергией и обеспечивают активность.
- 4) Если работа левого полушария нарушается, человек не может понимать чужую речь и говорить.

Ответ:

**15** В каком предложении союз **И** соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Прошла гроза и солнечные лучи радостно озарили землю.
- 2) В теплицах сохраняют и размножают многие теплолюбивые растения.
- 3) Всю свою жизнь Лев Толстой пополнял свои знания и считался высокообразованным человеком.
- 4) По сравнению с гусеничными колёсные тракторы весят гораздо меньше и могут двигаться с большей скоростью.

Ответ:

### Часть №2

**Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы. Если буква не нужна, вставьте в поле для ответа «–»(прочерк)**

Так уж п.<sup>(1)</sup>велось на свет..<sup>(2)</sup>: человек поч..<sup>(3)</sup>ти никогда не зам..<sup>(4)</sup>чает того, что его окружа..<sup>(5)</sup>т в буднич..<sup>(6)</sup>ной обстановк..<sup>(7)</sup>. Его внимание пр..<sup>(8)</sup>влекает все необычное, странное, экзотич..<sup>(9)</sup>ное. Какая-нибудь странная зв..<sup>(10)</sup>рюшка, обитающая за тридевять земель, сплошь и рядом бывает изучена лучше, чем многие постоянные спутники, с которыми бок о бок проводим жизнь.

Из 332 видов наших зв..<sup>(11)</sup>рей только одна летяга овладела искус..<sup>(12)</sup>твом планирующего полёта и ..<sup>(13)</sup>делала его главным средством передвижения. Казалось бы, эта особенность зв..<sup>(14)</sup>рька должна заинтересовать натуралистов, но этого не произошло. К сожалению, белку-летягу накрепко забыли и охотоведы, и зоологи.

Серебристо-серый мех летяги нежен и пушист. Он очень напомина..<sup>(15)</sup>т цен..<sup>(16)</sup>ый мех шиншиллы и мог бы стать дорогим украшением изысканных дамских туалетов. Но скорняки не нашли способа сделать шкурку летяги достаточ..<sup>(17)</sup>но проч..<sup>(18)</sup>ной. Обидно, когда интерес к тому или ин..<sup>(19)</sup>ому животному обусловлен тем, насколько он полезен человеку. Летяга- редкое животное, и встреча с замечательным зверьком – планеристом оставит радос..<sup>(20)</sup>ный след в вашей памяти.

(По О.Гусеву)